

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 31.10.22	Тема недели: Мой дом. Мебель в нем		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Утренний круг: «Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто нас привел в сад? 2. Как зовут маму? 3. Кто еще живет в вашем доме? <p>Триз-минутка: «Найди друзей». Цель: упражнять детей в выделении признака рельефа, умении сравнивать объекты по рельефу.</p> <p>КГН: «Как правильно мыть руки». Цель: совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.</p>		<p>Индивидуально с Артемом и Маргаритой игровое упражнение «Что изменилось». Цель: упражнять детей в умении находить геометрический фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>		<p>Рассматривание фотоальбома «Мой дом». Д/ и «Как мы дружно играем». Цель: учить детей проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, называть детей по именам, уметь откликаться на общее эмоциональное состояние. Упражнять в нахождении графического изображения признака действия.</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>подпись воспитателя</p>
Прогулка	<p>Продолжаем наблюдать за ёлкой. Цель: формировать знания об особенностях ёлки, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. П/И «Мы - веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;- согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Труд: Расчистка территории от снега Цель: учить пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p>		<p>Индивидуально на развитие движений с Виталиной и Миланой Игровое упражнение «Молоточком я стучу». Цель: развивать понимание речи взрослого</p>		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	С. Тетерин «Будет мама очень рада»		<p>Индивидуально с Тимофеем и Магомедомгаджи Игровое упражнение. «Кто в каком, домике живет?». Цель: формирование умений различать высокий дом от низкого, широкий от длинного.</p> <p>Вечерний круг. Подведение итогов дня.</p> <p>Работа с картиной.</p>	<p>Игровые упражнения «Построй домик для игрушек»</p> <p>Игра м/п «Холодно- тепло» Цель: развивать внимание, мышление.</p> <p>Игра малой подвижности«Стоп» Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Работа с родителями: ознакомить родителей с правилами безопасности на льду, морозную погоду и др.</p>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>подпись воспитателя</p>
Работа в центре грамотности	«Сложи домик» Цель: развивать внимание, помочь изучить цвет и форму предметов.				
Сюжетно-ролевая игра	«Кормление куклы Кати» Цель: закреплять знания детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.				
Триз-минутка	ТРИЗ-минутка: признак «Части». Цель: обучать детей умению выделять заданный признак в объектах окружающего мира.				

ВТОРНИК	Дата:01.11.22	Тема недели: «Мой дом. Моя семья»»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Утренний круг: «Мой дом. Мебель в нем» 1. У каждого из вас есть дом, а есть мебель у вас? 2. Для чего нам нужна мебель? 3. Для чего нам нужен стол? Триз-минутка: Природный мир бывает разный. Цель: продолжать знакомить детей с окружающим миром, живой и не живой природой. КГН: Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p>		<p>Индивидуально с Женей и Елисеем Д/у «Собака». Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей, отрабатывая звук <i>ф</i>, учить детей умеренно громко и с повышенной громкостью произносить звукосочетания.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций с изображением мебели. Цель: продолжить знакомить с мебелью. Н.И.«Мозаика». Задачи: развитие мелкой моторики рук, раскладываем по цвету - закрепление понятия «цвет»</p>	<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за выпавшим снегом. Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Беседа о различии живой природы от не живой. Трудовая деятельность. Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность. П/и «Летят снежинки». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде. «Попади в цель». <i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p>	<p>Инд-но на развитие движений с Макаром «По домам». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции и движения.</p>		<p>Игры с выносным материалом: Лопатки, вертушки, ведерки.</p>	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Заучивание стихов	«В руки мы картинки взяли» Заучивание стихов с помощью шифрования. Цель: Развивать память детей	<p>Индивидуально с Полиной и Аней Игра «Найди такой же по цвету, как...»: учить различать и называть цвета, находить в ближайшем окружении предметы заданного цвета. Вечерний круг. Подведение итогов дня. Работа с картиной.</p>		Игра м/п: « Найди по описанию» Цель: развитие наблюдательности, памяти и внимания ребенка.	<hr/> <p>подпись воспитателя</p>
Сюжетно-ролевая игра	«Научим куклы Катю раздеваться после прогулки» Задачи: закреплять последовательность игровых действий во время раздевания; уточнять место каждой вещи на стульчике			Игра мал.под-ти «Мячики» Цель: Упражнять детей в подпрыгивании, развивать чувство равновесия.	
Триз-минутка	Рассмотреть дом на системном операторе. Развивать логическое мышление детей.			<p>Работа с родителями: попросить родителей пройти опрос о финансовой грамотности</p>	
Работа в центре конструирования	«Кресло широкое для мишки и кресло узкое для зайчика» Цель: учить выполнять постройки с учетом размера игрушек (принцип большой плоскости), для которых предназначены.				

СРЕДА		Дата: 02.11.22.		Тема недели: «Мой дом. Мебель в нем»					
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы			
Групповая, подгрупповая				Индивидуальная					
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ									
<p>Утренний круг: «Что есть в спальне»: какая мебель нужна для сна?.</p> <p>Триз-минутка: рассмотреть мебель на морфотаблице.</p> <p>Ситуативная беседа «Почему нельзя сосать сосульки и есть снег» Цель: формирование представлений о ценности; желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>КГН: «Игра с куклой». Цель: воспитание КГН через сюжетную игру с куклой, развитие умения находить и называть предметы ухода.</p>		<p>Индивидуально с Елисеем и Ясиной</p> <p>Игра: "Назови одним словом" Цель: закреплять обобщающие понятия;</p>		<p>Рассматривание альбома «Мебель»</p> <p>Цель: Обратить внимание детей, что в каждом доме есть мебель.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Игры «Кто внимательный».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>			
<p>Наблюдение за елкой. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым можно выделить среди других деревьев, проследить ПСС.</p> <p>П/и «Карлики и великаны». Цель: развивать умение выполнять действия по команде.</p> <p>П/и «Раз, два, три – к елочке беги».</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Труд. Слепим снеговика. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Развитие движений. «Поймай снежинку».</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать. С Амалией и Миланой</p>		<p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>					
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ									
Чтение		Стихотворение о членах семьи: Мама, Папа, Бабушка, Дедушка.		<p>Математическая игра с Архипом и Мединой «Найди такой же предмет».</p> <p>Цель: формировать практические знания различия цвета</p>		<p>Муз. игра «Веселый бубен». Цель: развивать умение передавать бубен друг другу, выполнять простые танцевальные движения.</p>		<hr/> <p>подпись воспитателя</p>	
С/Р игра		«Устроим кукле Кате комнату» Цель: продолжать учить детей игре с куклой. Расширять и уточнять их представления о мебели, ее назначении. Воспитывать умение играть с другими детьми.		Вечерний круг. Подведение итогов дня.		<p>«Цветные дорожки» Цель: учить узнавать и называть красный и синие цвета, сравнивать два предмета по величине.</p> <p>«Мячики» Цель: Упражнять детей в подпрыгивании, развивать чувство равновесия.</p>			
Триз-минутка		«Составление сравнений» сравнить мебель по разным признакам (цвет, размер, рельеф)		Работа с картиной.		<p>Работа с родителями: напомнить родителям, что завтра короткий рабочий день</p>			
Работа в центре науки/экспер.		Опыты со снегом: «След в след» Цель: продолжать знакомить со свойствами снега – легкий, пушистый, в нем можно печатать следы разной формы и размер							

ЧЕТВЕРГ		Дата: 03.11.22		Тема недели: «Мой дом. Мебель в нем»				
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая				Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ								
<p>Беседа на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Кто делает мебель?» Для чего нужна мебель? Как нужно ухаживать за мебелью? <p>Триз-минутка: формулировка вопросов по алгоритму.</p> <p>Сит.беседа «Как можно пожалеть»: как вас жалеет мама? Что можно сделать, чтобы утешить человека? Как вы себя ведете, когда болеет мама? (СИ)</p> <p>КГН: «Поведение за столом» Цель: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места.</p>				<p>Индивидуально с Архипом и Мединой</p> <p>Математическая игра «Курочка и цыплятки». Цель: обратить внимание, что цвет является признаком разных предметов и служит для обозначения.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций мебели.</p> <p>Д/и «Собери целое». Цель: развивать умение находить правильные по размеру домов крыши, закрепить понятия «высокий–низкий».</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
<p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь.</p> <p>П/и «Самолеты».</p> <p>Цель: учить слышать сигнал бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П/и «Воробушки». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде.</p> <p>Труд. Убираем снег с веранды</p> <p>Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p>				<p>Индивидуально на развитие движений с Русланом и Елисеем «Кто скорее соберет?». Цель: развивать ловкость.</p>		<p>Игры с выносным материалом.</p>		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ								
Чтение		«Строители» А. Барто		<p>Индивидуально с Машей и Динарой</p> <p>Д/ игра «Угадай, кто я?» Цель: учить детей определять объект по набору действий</p> <p>Вечерний круг. Подведение итогов дня.</p>		<p>Игра – инсценировка «Теремок».</p> <p>Цель: закреплять и расширять знания о домашних животных разыграть сценки с помощью игрушек.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: Прививать интерес к играм, развивать умение быстро двигаться по сигналу. Убегать от опасности.</p> <p>Работа с родителями: индивидуальная беседа с родителями Руслана</p>		<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра		«Магазин». Цель: воспитывать интерес к сюжетно ролевым играм, развивать умение приходить в магазин и совершать покупки, соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах.						
Триз-минутка		«Матрешка в гости к нам пришла». Цели: Развивать у детей умение определять величину: высокая, низкая; большая, маленькая. 3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение, умение играть друг с другом рядом, делиться игрушками.						
Работа в центре искусств		«Закончи рисунок» Цель: развивать внимание, мелкую моторику.						

ПЯТНИЦА		Дата: 17.12.21	Тема недели «Мой дом. Мебель в нем»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p>Беседа на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> Для чего нужна кровать? Какие слова приятные ты говоришь своим родным? Какая бывает мебель? <p>Триминутка: «Пирожки для Мишки». Цель: учить выделять объекты по признаку «влажность» в окружающем пространстве; их значений; формировать представления о руке как помощнице в разнообразных действиях.</p> <p>КГН: Рассказывание историй о предметах «Потерялись башмачки» Цель: закреплять правила ухода за личными вещами и игрушками.</p>		<p>Индивидуально с Олесей, Лейлой и Яной П. Игра «Теремок»: Цель: учить выделять цвет объектов, находить общее между объектами.</p>		<p>Создание коллажа по теме недели</p> <p>Рассматривание картинок «Безопасность в доме». Цель: формирование первоначального представления о безопасности в доме.</p> <p>Д/И: «Собери целое» Цель: учить складывать из отдельных фрагментов изображение предмета по образцу.</p>
НОП	<p>Вид: Аппликация</p> <p>Тема: Аппликация с элементами рисования "Праздничная Ёлочка"</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за домами.</p> <p>Цель: обратить внимание детей, что все дома разные.</p> <p>П/и «Карлики и великаны».</p> <p>Цель: развивать умение выполнять действия по команде.</p> <p>Труд. Почистим дорожки.</p> <p>П/И «Мышеловка» Цель: развивать быстроту и выносливость.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Индивидуально на развитие движений с Джабрият и Рифатом</p> <p>«Прибежали в уголок» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
Чтение	«Строители» Б.В. Заходер.		<p>Индивидуально с Яной и Агатой Игра с мячом «Назови ласково».</p> <p>Цель: Совершенствование грамматического строя речи образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Подведение итогов по теме недели:</p> <p>Создание коллажа «Мебель в доме»</p>	<p>«Устроим кукле комнату» Цель: Продолжать учить детей игре с куклой. Расширять и уточнять их представления о мебели, ее назначении. Воспитывать умение играть с другими детьми.</p>
С/Р игра	«Девочка чумазая» Цель: учить детей купать куклу, запоминать последовательность игровых действий. Обогащать игру новыми сюжетами. Активизировать словарь. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к кукле.			
Работа в двигательном центре	«Маленькие ножки шагали по дорожке» Цель: Приучать детей в совместной подвижной игре.			
Работа в центре игротека	«Магазин посуды» Цель: Закреплять знания основных цветов. Учить соотносить предметы, различные по свойствам. Учить осуществлять выбор из предметов двух разновидностей.			
<p style="text-align: right;">подпись воспитателя</p> <hr/> <p style="text-align: right;">подпись воспитателя</p>				

Образовательная программа реализована полностью

подпись воспитателя

подпись воспитателя