

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата: 31.10.22	Тема недели: Мой дом. Мебель в нем	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<p>Утренний круг: «Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто нас привел в сад?</li> <li>2. Как зовут маму?</li> <li>3. Кто еще живет в вашем доме?</li> </ol> <p>Триз-минутка: «Найди друзей». Цель: упражнять детей в выделении признака рельефа, умении сравнивать объекты по рельефу.</p> <p>КГН: «Как правильно мыть руки». Цель: совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания.</p>		<p>Индивидуально с Артемом и Маргаритой игровое упражнение «Что изменилось». Цель: упражнять детей в умении находить геометрический фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>		<p>Рассматривание фотоальбома «Мой дом». Д/ и «Как мы дружно играем». Цель: учить детей проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, называть детей по именам, уметь откликаться на общее эмоциональное состояние. Упражнять в нахождении графического изображения признака действия.</p>
Прогоулка	<p>Продолжаем наблюдать за ёлкой. Цель: формировать знания об особенностях ёлки, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. П/И «Мы - веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры;- согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Труд: Расчистка территории от снега Цель: учить пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p>		<p>Индивидуально на развитие движений с Виталиной и Миланой Игровое упражнение «Молоточком я стучу». Цель: развивать понимание речи взрослого</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
Чтение	С. Тетерин «Будет мама очень рада»		<p>Индивидуально с Тимофеем и Магомедомгаджи Игровое упражнение. «Кто в каком, домике живет?». Цель: формирование умений различать высокий дом от низкого, широкий от длинного.</p> <p><b>Вечерний круг.</b> Подведение итогов дня.</p> <p><b>Работа с картиной.</b></p>	
Работа в центре грамотности	«Сложи домик» Цель: развивать внимание, помочь изучить цвет и форму предметов.			
Сюжетно-ролевая игра	«Кормление куклы Кати» Цель: закреплять знания детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.			
Триз-минутка	ТРИЗ-минутка: признак «Части». Цель: обучать детей умению выделять заданный признак в объектах окружающего мира.			
			<p>Игровые упражнения «Построй домик для игрушек»</p> <p>Игра м/п «Холодно- тепло» Цель: развивать внимание, мышление.</p> <p>Игра малой подвижности«Стоп» Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> ознакомить родителей с правилами безопасности на льду, морозную погоду и др.</p>	
			<p>подпись воспитателя</p>	

ВТОРНИК		Дата: 01.11.22		Тема недели: «Мой дом. Моя семья»»				
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая				Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ								
<p>Утренний круг: «Мой дом. Мебель в нем»  1. У каждого из вас есть дом, а есть мебель у вас?  2. Для чего нам нужна мебель?  3. Для чего нам нужен стол?  Триз-минутка: Природный мир бывает разный. Цель: продолжать знакомить детей с окружающим миром, живой и не живой природой.  КГН: Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p>				<p>Индивидуально с Женей и Елисеем Д/у «Собака». Цель: укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей, отрабатывая звук <i>ф</i>, учить детей умеренно громко и с повышенной громкостью произносить звукосочетания.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций с изображением мебели. Цель: продолжить знакомить с мебелью.  Н.И.«Мозаика». Задачи: развитие мелкой моторики рук, раскладываем по цвету - закрепление понятия «цвет»</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
<p><b>Наблюдение за выпавшим снегом. Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  Беседа о различии живой природы от не живой.  <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  <b>Подвижная игра «Устроим снегопад».</b> <i>Цель:</i> развивать двигательную активность. П/и «Летят снежинки». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде. «Попади в цель». <i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p>				<p>Инд-но на развитие движений с Макаром «По домам». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции и движения.</p>		<p>Игры с выносным материалом: Лопатки, вертушки, ведерки.</p>		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ								
<p><b>Заучивание стихов</b></p>		<p>«В руки мы картинки взяли» Заучивание стихов с помощью шифрования. Цель: Развивать память детей</p>		<p>Индивидуально с Полиной и Аней  Игра «Найди такой же по цвету, как...»: учить различать и называть цвета, находить в ближайшем окружении предметы заданного цвета.   <b>Вечерний круг.</b> Подведение итогов дня.   <b>Работа с картиной.</b></p>		<p>Игра м/п: « Найди по описанию» Цель: развитие наблюдательности, памяти и внимания ребенка.</p>		<hr/> <p>подпись воспитателя</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>		<p>«Научим куклы Катю раздеваться после прогулки»  Задачи: закреплять последовательность игровых действий во время раздевания; уточнять место каждой вещи на стульчике</p>				<p>Игра мал.под-ти «Мячики» Цель: Упражнять детей в подпрыгивании, развивать чувство равновесия.</p>		
<p><b>Триз-минутка</b></p>		<p>Рассмотреть дом на системном операторе. Развивать логическое мышление детей.</p>				<p><b>Работа с родителями:</b> попросить родителей пройти опрос о финансовой грамотности</p>		
<p><b>Работа в центре конструирования</b></p>		<p>«Кресло широкое для мишки и кресло узкое для зайчика» Цель: учить выполнять постройки с учетом размера игрушек (принцип большой плоскости), для которых предназначены.</p>						

СРЕДА	Дата:02.11.22.	Тема недели: «Мой дом. Мебель в нем»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<p>Утренний круг: «Что есть в спальне»: какая мебель нужна для сна?.</p> <p>Триз-минутка: рассмотреть мебель на морфотаблице.</p> <p>Ситуативная беседа «Почему нельзя сосать сосульки и есть снег» Цель: формирование представлений о ценности; желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>КГН: «Игра с куклой». Цель: воспитание КГН через сюжетную игру с куклой, развитие умения находить и называть предметы ухода.</p>		<p>Индивидуально с Елисеем и Ясиной</p> <p>Игра: "Назови одним словом" Цель: закреплять обобщающие понятия;</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
<p>Наблюдение за елкой. Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым можно выделить среди других деревьев, проследить ПСС.</p> <p>П/и «Карлики и великаны». Цель: развивать умение выполнять действия по команде.</p> <p>П/и «Раз, два, три – к елочке беги».</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Труд. Слепим снеговика. Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Развитие движений. «Поймай снежинку».</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать. С Амалией и Миланой</p>		
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<b>Чтение</b>	Стихотворение о членах семьи: Мама, Папа, Бабушка, Дедушка.	<p>Математическая игра с Архипом и Мединой «Найди такой же предмет».</p> <p>Цель: формировать практические знания различия цвета</p> <p><b>Вечерний круг.</b> Подведение итогов дня.</p> <p><b>Работа с картиной.</b></p>		<p>Муз. игра «Веселый бубен». Цель: развивать умение передавать бубен друг другу, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>«Цветные дорожки» Цель: учить узнавать и называть красный и синие цвета, сравнивать два предмета по величине.</p> <p>«Мячики» Цель: Упражнять детей в подпрыгивании, развивать чувство равновесия.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> напомнить родителям, что завтра короткий рабочий день</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
<b>С/Р игра</b>	«Устроим кукле Кате комнату» Цель: продолжать учить детей игре с куклой. Расширять и уточнять их представления о мебели, ее назначении. Воспитывать умение играть с другими детьми.			
<b>Триз-минутка</b>	«Составление сравнений» сравнить мебель по разным признакам (цвет, размер, рельеф)			
<b>Работа в центре науки/экспер.</b>	Опыты со снегом: «След в след» Цель: продолжать знакомить со свойствами снега – легкий, пушистый, в нем можно печатать следы разной формы и размер			

ЧЕТВЕРГ		Дата: 03.11.22		Тема недели: «Мой дом. Мебель в нем»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная					
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>							
<p>Беседа на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Кто делает мебель?»</li> <li>Для чего нужна мебель?</li> <li>Как нужно ухаживать за мебелью?</li> </ol> <p>Триз-минутка: формулировка вопросов по алгоритму.</p> <p>Сит.беседа «Как можно пожалеть»: как вас жалеет мама? Что можно сделать, чтобы утешить человека? Как вы себя ведете, когда болеет мама? (СИ)</p> <p>КГН: «Поведение за столом» Цель: Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей организованно занимать свои места.</p>		<p>Индивидуально с Архипом и Мединой</p> <p>Математическая игра «Курочка и цыплятки». Цель: обратить внимание, что цвет является признаком разных предметов и служит для обозначения.</p>		<p>Рассматривание иллюстраций мебели.</p> <p>Д/и «Собери целое». Цель: развивать умение находить правильные по размеру домов крыши, закрепить понятия «высокий–низкий».</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>	
<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за прохожими. Цель: Воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь. П/и «Самолеты». Цель: учить слышать сигнал бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Воробушки». Цель: развивать координацию движений и навыки выполнять действия по команде. Труд. Убираем снег с веранды Цель: Воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Индивидуально на развитие движений с Русланом и Елисеем «Кто скорее соберет?». Цель: развивать ловкость.</p>		<p>Игры с выносным материалом.</p>			<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>							
Чтение	«Строители» А. Барто		<p>Индивидуально с Машей и Динарой</p> <p>Д/ игра «Угадай, кто я?» Цель: учить детей определять объект по набору действий</p> <p><b>Вечерний круг.</b> Подведение итогов дня.</p>		<p>Игра – инсценировка «Теремок».</p> <p>Цель: закреплять и расширять знания о домашних животных разыграть сценки с помощью игрушек.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: Прививать интерес к играм, развивать умение быстро двигаться по сигналу. Убегать от опасности.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> индивидуальная беседа с родителями Руслана</p>		<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Магазин». Цель: воспитывать интерес к сюжетно ролевым играм, развивать умение приходить в магазин и совершать покупки, соблюдать элементарные правила поведения в общественных местах.						
Триз-минутка	«Матрешка в гости к нам пришла». Цели: Развивать у детей умение определять величину: высокая, низкая; большая, маленькая. 3. Воспитывать у детей доброжелательное отношение, умение играть друг с другом рядом, делиться игрушками.						
Работа в центре искусств	«Закончи рисунок» Цель: развивать внимание, мелкую моторику.						

ПЯТНИЦА		Дата: 17.12.21	Тема недели «Мой дом. Мебель в нем»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<p>Беседа на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для чего нужна кровать?</li> <li>Какие слова приятные ты говоришь своим родным?</li> <li>Какая бывает мебель?</li> </ol> <p>Триминутка: «Пирожки для Мишки». Цель: учить выделять объекты по признаку «влажность» в окружающем пространстве; их значений; формировать представления о руке как помощнице в разнообразных действиях.</p> <p>КГН: Рассказывание историй о предметах «Потерялись башмачки» Цель: закреплять правила ухода за личными вещами и игрушками.</p>		<p>Индивидуально с Олесей, Лейлой и Яной П. Игра «Теремок»: Цель: учить выделять цвет объектов, находить общее между объектами.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
<b>НОП</b>	<p>Вид: Аппликация Тема: Аппликация с элементами рисования "Праздничная Ёлочка"</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за домами. Цель: обратить внимание детей, что все дома разные. П/и «Карлики и великаны». Цель: развивать умение выполнять действия по команде. Труд. Почистим дорожки. П/И «Мышеловка» Цель: развивать быстроту и выносливость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p>		<p>Индивидуально на развитие движений с Джабрият и Рифатом «Прибежали в уголок» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p>	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<b>Чтение</b>	«Строители» Б.В. Заходер.		<p>Индивидуально с Яной и Агатой Игра с мячом «Назови ласково». Цель: Совершенствование грамматического строя речи образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Подведение итогов по теме недели: Создание коллажа «Мебель в доме»</p>	
<b>С/Р игра</b>	«Девочка чумазая» Цель: учить детей купать куклу, запоминать последовательность игровых действий. Обогащать игру новыми сюжетами. Активизировать словарь. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к кукле.			
<b>Работа в двигательном центре</b>	«Маленькие ножки шагали по дорожке» Цель: Приучать детей в совместной подвижной игре.			
<b>Работа в центре игротека</b>	«Магазин посуды» Цель: Закреплять знания основных цветов. Учить соотносить предметы, различные по свойствам. Учить осуществлять выбор из предметов двух разновидностей.			
			<p>«Устроим кукле комнату» Цель: Продолжать учить детей игре с куклой. Расширять и уточнять их представления о мебели, ее назначении. Воспитывать умение играть с другими детьми.</p>	
			<p>подпись воспитателя</p>	
			<p>подпись воспитателя</p>	